

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


_____ Б.В. Хоменко
« 06 » август 2018 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор ОП ЦИИ АН РТ


_____ Р.Ф. Патеев
« 06 » август 2018 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

ФТД.1 «ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь


Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань, 2018

Разработчик:

заместитель директора по науке
ЦИИ АН РТ, к.и.н.

 И.А. Мухаметзарипов

фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Центра исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 22 от 26.06.2018 г.

Ученый секретарь

 И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Основы написания диссертационной работы» изучается на 1 курсе (во 2 семестре) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

№	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Принципы организации обучения в аспирантуре.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 1
2.	Методика научной работы.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 2
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 3
4.	Публикация результатов исследования.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 4
5.	Подготовка документов к защите диссертации.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 5
6.	Публичная защита диссертации.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 6
7.	Участие аспиранта в деятельности кафедры.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 7
8.	Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 8
9.	Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 9
10.	Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 10

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Основы написания диссертационной работы», представлен в таблице 2.

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Принципы организации обучения в аспирантуре.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
2.	Методика научной работы.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
4.	Публикация результатов исследования.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
5.	Подготовка документов к защите диссертации.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
6.	Публичная защита диссертации.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
7	Участие аспиранта в деятельности кафедры.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
8	Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
9	Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
10	Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	дискуссия

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для семинаров по темам:

Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Тема 2. Методика научной работы.

Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Тема 4. Публикация результатов исследования.

Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Тема 6. Публичная защита диссертации.

Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.

Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги

Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок.

Оценивание ответов на семинаре проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Поиск и изучение литературных источников.
2. Задачи чтения. Этапы чтения.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.
14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития. Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено